



**Verbale Consiglio del Corso di Laurea in  
Scienze della Formazione Primaria**

Il giorno 24 settembre 2018 alle ore 9.45 presso la Sala Consiglio di Palazzo Chiaia-Napolitano, si è riunito, regolarmente convocato, il Consiglio di Corso di laurea in Scienze della formazione primaria per discutere il seguente punto all'ordine del giorno:

- 1) Approvazione verbale del 19 luglio 2019
- 2) Comunicazioni
- 3) Orario lezioni 2018-19
- 4) Corso di specializzazione D.M. 378/2018 tab. A
- 5) Aggiornamenti relativi alla legge n. 66/2017 – Percorso formativo “Insegnanti di sostegno”
- 6) Dati Alma Laurea
- 7) Tirocinio 2018/19
- 8) Pratiche studenti
- 9) Varie ed eventuali

Sono presenti i proff: i proff. Elia, Calaprice, Cassibba, Gallo, Garuccio, Giorgio, Baldassarre, Carbone, Castellaneta, Coppola, Caggiano, Carbonara, De Tullio, Massaro, Montone, Scardigno, la dott.ssa Lamanna, e i rappresentanti degli studenti: Angelillo, Giannicolo. Risultano assenti giustificati: i proff. Perla, D'Onghia, Lentini, Raguso, Abbatichio, De Rosa, Maglie, Fischetti, Pastore, la dott.ssa Picucci e la studentessa Quatraro. Assenti i proff. Giancane, Gemma. Presiede il prof. Elia e funge da segretario il prof. Gallo. Constatato il numero legale, il coordinatore procede con l'esame del punto 1 all'ordine del giorno: **Approvazione verbale**. Il coordinatore dà lettura del verbale del 19 luglio 2018 e avendo constatato che non ci sono rilievi da parte dei presenti, pone in votazione il verbale che viene approvato all'unanimità. Si procede con l'esame del punto 2 all'ordine del giorno: **Comunicazioni**. Il coordinatore informa il consiglio sulle riunioni del coordinamento nazionale di scienze della formazione primaria e in particolare sulle diverse posizioni emerse anche da parte del coordinamento degli studenti circa la delicata questione degli insegnanti privi di laurea immessi nella seconda fascia. Il coordinamento nazionale dei corsi di laurea e il coordinamento nazionale degli studenti, stanno valutando la fattibilità di un ricorso per incostituzionalità del provvedimento concorsuale. Il coordinatore informa il consiglio che i dott. Caggiano e Carbonara hanno conseguito l'abilitazione per la seconda fascia e il consiglio esprime compiacimento per il brillante risultato raggiunto dalle colleghe. Si procede con l'esame del punto 3 all'ordine del giorno: **Orario lezioni 2018-19**. Il Coordinatore presenta al Consiglio la bozza del calendario delle lezioni predisposto dal dott. Pontrelli. Vengono evidenziate alcune criticità e incongruenze che verranno sottoposte all'estensore del calendario. Il consiglio all'unanimità esprime un'approvazione di massima e ringrazia il dott. Pontrelli per il lavoro svolto. Il Coordinatore ricorda che le lezioni avranno inizio il giorno 15 ottobre, per gli studenti del 1 anno il 22 ottobre. Si procede all'esame del punto 4 all'ordine del giorno: **Corso di specializzazione D.M. 378/2018 tab. A**. Il coordinatore ricostruisce i diversi passaggi che hanno portato il Ministero ad emanare il decreto n. 378/2018 in attuazione dell'art. 14 del decreto legislativo n. 65/2017: *Titoli di accesso alla professione di educatore nei servizi educativi per l'infanzia*. Viene richiamata, altresì, la nota ministeriale n. 0014176 dell'8 agosto 2018 in cui è stato espresso un parere vincolante dell'Ufficio legislativo del MIUR. In particolare il Coordinatore richiama l'art. 2, comma 1, del D.M. 378/2018



in cui si cita che “il corso di specializzazione è istituito presso le Università nelle quali è attivo il corso di laurea magistrale quinquennale a ciclo unico in scienze della formazione primaria, classe LM-85bis”. Successivamente l’art. 3 sancisce che l’accesso al corso di specializzazione è riservato a coloro che hanno conseguito il diploma di laurea in scienze della formazione primaria, indirizzo infanzia, di cui al Decreto Miur del 26 maggio 1998 e a coloro che hanno conseguito la laurea magistrale quinquennale a ciclo unico in Scienze della formazione primaria, classe LM-85bis. Le attività formative del corso di specializzazione sono definite nell’allegato A del Decreto 378/2018. Il coordinatore presenta al Consiglio una bozza del percorso formativo dei 60 cfu (Allegato 1). Si apre il dibattito in cui intervengono i proff. Calaprice, Cassibba, Gallo, Baldassarre, Garuccio. Successivamente, apportati alcuni correttivi al testo oggetto di discussione, il Coordinatore pone in votazione il percorso formativo del corso di specializzazione 60 cfu, con un numero massimo di iscritti pari a 80, il consiglio all’unanimità approva. Inoltre, il coordinatore richiama l’art. 9, comma 2, del D.M. 378/2018 in cui si cita che “i laureati nella classe L-19 Scienze dell’educazione e della formazione in possesso dei requisiti minimi di cui al comma 1, accertati dall’università in considerazione dei contenuti dei programmi d’esame, previo superamento della prova di ammissione, sono ammessi al terzo anno del corso di laurea magistrale quinquennale a ciclo unico in Scienze della formazione primaria, classe LM-85bis”. Il coordinatore fa notare, alla luce della nota ministeriale n. 0014176 dell’8 agosto 2018, in cui viene ribadito la irretroattività delle leggi, che i percorsi formativi precedentemente acquisiti hanno validità legale per l’accesso alla professione e allo stesso tempo a recepire, per l’anno accademico 2019-20, all’interno del Regolamento Didattico del Corso di laurea in Scienze della formazione Primaria, il corso di specializzazione integrativo della laurea in Scienze della formazione primaria e la possibilità, tramite modifica dell’art. 3 comma 5 del R.D., per i laureati nella classe L-19 Scienze dell’educazione e della formazione, previo superamento della prova del test di ingresso, l’ammissione al terzo anno del corso di laurea magistrale quinquennale a ciclo unico in Scienze della formazione primaria, classe LM-85bis, così come indicato dal D.M. n. 378/2018. Rimane da definire, sulla base di un quesito posto al Ministero da parte del Coordinamento nazionale di SFP, se l’ammissione al terzo anno debba intendersi nel rispetto dei posti vacanti in rapporto al numero programmato nazionale o se, invece, debba configurarsi come iscrizione di studenti soprannumerari. Il Consiglio approva all’unanimità le suddette modifiche che saranno inserite nel Regolamento Didattico del Corso di laurea in Scienze della formazione primaria 2019/20. Si procede alla discussione del punto 5: **Aggiornamenti relativi alla legge n. 66/2017 – Percorso formativo “Insegnanti di sostegno”**. Il Coordinatore informa il Consiglio sul dibattito in corso in merito al Decreto n. 66 del 13 aprile 2017 art. 12 che determina il nuovo profilo formativo dell’insegnante di sostegno nella scuola dell’infanzia e nella scuola primaria. Sono in corso ancora trattative tra Sipes (Società Italiana di Pedagogia speciale), Coordinamento Nazionale SFP, Conferenza dei Direttori di Dipartimento di Scienze della formazione, Associazioni della famiglie disabili, Ministero per definire in modo articolato e puntuale il riferimento ai 60 cfu da acquisire all’interno del corso di laurea o con un corso aggiuntivo alla laurea, fermo restando il successivo corso di specializzazione per il sostegno di 60 cfu. Allo stato attuale sembra ipotizzabile che almeno 30 cfu possano essere riconosciuti nel percorso formativo (6 cfu sul tirocinio di natura prettamente inclusiva, il laboratorio sulle tecnologie inclusive 3 cfu, l’attività a scelta, 8cfu con una disciplina di carattere pedagogico inclusivo, alcuni laboratori dai contenuti di didattica inclusiva, i cfu dell’insegnamento di pedagogia interculturale.... Per il coordinamento di SFP rimane prioritario che il corso quinquennale non



venga smantellato e snaturato nel suo impianto. Si procede alla discussione del punto 6: **Dati Alma Laurea.** Sulla base dei dati ultimi pubblicati da Alma Laurea in merito al nostro corso di laurea, si apre un dibattito all'interno del consiglio e al termine dello stesso si esprime il seguente commento che sarà riportato nel Quadro C1 della SUA: Un primo dato che emerge dall'esame dei dati rinviene dall'aumento del numero di avvio carriera 1 anno: da 112 del 2015/16 a 129 del 2016/17 a 159 nel 2017/18 con un aumento in percentuale del 22%. Il trend dei cfu conseguiti al 1 anno è costante mediamente 41 su 60, pari al 70%. I primi laureati del corso, avviato nell'anno accademico 2011/12, si sono registrati nella sessione estiva di giugno 2016 (quindi 4 anni e una sessione) con una percentuale significativa dell'84,6% che hanno conseguito il titolo entro la durata normale del corso. Tale percentuale è aumentata a 86,4% nell'anno successivo, con una durata media del percorso formativo pari a 5,1. Il corso è frequentato per oltre il 50% da studenti provenienti da altra provincia della Regione. Questo dato è in crescita nonostante l'attivazione da 3 anni dello stesso corso presso l'Università del Salento e la presenza dello stesso corso dal 2011 presso l'Università della Basilicata ma con sede a Matera. Rilevante il grado di qualità espresso nei confronti delle diverse attività didattiche espresso dagli studenti pari al 94%. Il giudizio complessivo sull'andamento del corso è sostanzialmente positivo. Si procede alla discussione del punto 7: **Tirocinio 2018/19.** Il Coordinatore informa il Consiglio che l'Ufficio Scolastico Regionale ha assegnato al Corso di laurea in Scienze della formazione primaria, per lo svolgimento delle attività di tirocinio per l'anno accademico 2019/20, complessivamente 37 tutor così distribuiti: 3 tutor organizzatori a tempo pieno e 34 tutor coordinatori a tempo parziale. I tutor hanno predisposto l'avvio delle attività formative per il nuovo anno accademico e il relativo calendario di servizio. Le attività di tirocinio saranno svolte nell'aula 6 dell'ex Facoltà presso Palazzo Ateneo, 3 piano e nelle aule 503, 504, 505, 506 e sala Gramsci presso il dipartimento di Scienze della formazione, psicologia, comunicazione. Il Consiglio approva all'unanimità. Si procede alla discussione del punto 8: **Pratiche studenti.** Sulla base del lavoro istruttorio condiviso con i componenti della giunta, il coordinatore sottopone all'approvazione del consiglio le suddette pratiche, comprensive delle richieste di trasferimento da altre sedi universitarie sulla base dei posti vacanti in riferimento al numero programmato. Il consiglio all'unanimità approva (**all. 1**). Si procede alla discussione del punto 9: **Varie ed eventuali.** Sulla base di una nota trasmessa dalla dott.ssa Elisa Buono, si comunica il nominativo dello studente Giannicola come componente della commissione paritetica in sostituzione della studentessa Milillo laureatasi nella sessione estiva di Giugno. Dal 1 novembre 2018 viene individuato come componente lo studente Lavopa Daniele. Il Consiglio, inoltre, dopo avere esaminato i requisiti previsti dal Regolamento per nomina dei cultori della materia, approva le commissioni d'esame, fatta eccezione per il dott. Schino (Fornasari-Baldassarre), dott. Perrino per assenza di curriculum (De Rosa). Non essendoci altre questioni da esaminare, la seduta viene sciolta alle ore 12.30.

Letto, approvato, sottoscritto

Il Coordinatore  
f.to Prof. Giuseppe Elia

Il Segretario  
f.to prof. Luca Gallo